Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA:07/05/2025	**HORA:01:00 Pm –EL CARMEN**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MARIA ESTEFANIA CALDERON SERRATO	**AGENTE EDUCATIVO**
LORENA PUENTES	**AUXILIAR PEDAGOGICO**

INTENCIONALIDAD:

1.6 Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones d elas niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

1.7 los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

1. **Bienvenida y saludo:** Se recibirá a las madres y a los niños con una actitud cálida y afectuosa, promoviendo un ambiente de confianza y cercanía. Se reforzará la importancia de la participación y el compromiso dentro de la unidad de atención.
2. **Oración o reflexión:** El apoyo profesional las madres usuarias y los niños y niñas tendrán un momento de espiritualidad o reflexión, según las creencias y valores de la comunidad, promoviendo la gratitud y la disposición positiva para la jornada.
3. **Llamado a lista (RAM) :** Se tomará asistencia de manera dinámica, incentivando la participación de los niños y fortaleciendo el sentido de pertenencia dentro del grupo.
4. **Dinámica de presentación:** Para fomentar la integración y el reconocimiento entre los participantes, se desarrollará una actividad lúdica en la que madres e hijos puedan presentarse de manera creativa.

"SALUDO" Buenas tardes canto yo, el sol dice hora, la luna dice adiós

Buenas tardes canto yo, el gallo canto es mi despertador

CREAR Y CONVERSAR:

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

PRACTICA. 1 GENERAR EXPERIENCIAS DE DISFRUTÉ DE JUEGOS, LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS, LA EXPLORACIÓN Y LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

ACCIÓN: 1.6 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

ACCION 1.7 7 los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

CONVERSEMOS: Para esta actividad los niños y las madres realizaremos una dinámica donde las madres se harán en pareja y los niños también y se ubican frente a su pareja y La agente educativa da unas ordenes donde deberán tocarse la s diferentes partes de su cuerpo y al momento de decir hoja deberán quitarle la hoja a su compañera.

-Seguidamente nos ubicamos en circulo donde se cada una deberá decir la cualidad con la que mas se identifica y se les lanzara una cinta a la madre que desee y asi sucesivamente hasta formar una telaraña con esta actividad logramos integramos un poco mas y conocer a nuestros compañeros .

CONTRUYENDO JUNTOS

Para simbolizar este compromiso nos vamos ubicar en forma circula para fortalecer el **BUEN TRATO** vamos a ubicar en la mesa diferentes corazones en donde cada mamita pasara y escogerá el color que desee y se lo dará a su hijo expresando una palabra bonita y un abrazo esto permitirá que haya una relación de afecto al iniciar la actividad. Seguidamente vamos a brindarles a nuestros beneficiarios en espacios cómodos permitiéndoles desarrollar las actividades planteadas: Para la **MADRES GESTANTES Y LACTANTES Y NIÑAS DE 0 A 12 MESES** es importante que fomenten una conexión con sus hijos, la actividad a desarrollar se va llamar **CONECTANDONOS CON NUESTROS HIJOS** le pedimos a las mamitas que se ubiquen en un lugar cómodo en donde se les va hacer entrega de un aceite Johnson para realizar diferentes masajes en su cuerpo o nuestra barriguita permitiéndoles tener una conexión madre e hijo, seguidamente la agente educativa y auxiliar pedagógica tendrán una conversación muy importantes con estas mamitas en donde les permitirá expresas sus vivencias en el desarrollo de sus hijos mientras nuestros niños toman el masaje. Para nuestros **NIÑOS Y NIÑAS DE 2 AÑOS Y 3 A 4 AÑOS** nos ubicaremos en forma circular en cada una de las sillas junto a nuestras mamita en donde se les explicara que vamos a hacer un juego de integración en donde vamos a fortalecer convivencia destreza y trabajo en equipo en donde vamos a estirar nuestros pies y la docente empezará a pasar una pelota plástica con sus pies a el niño que se encuentre al lado permitiéndole explorar coordinar y relacionarse con los demás es importante que ellos sepan que estos juegos o actividades no tienen roles de genero la actividad tendrá música infantil de fondo,

MATERIALES:

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

Talento humano
Aceite Johnson
corazones
pelota
bafle
musica
sillas
cinta

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

- Durante la actividad los participantes estuvieron muy activos, realizaron todas las actividades son alegres.
- se llevan la importancia de conocernos un poco más y a integrarnos

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

Powered by CamScanner




RINCON
DE LA
LACTANCIA

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

FECHA:14/05/2025	HORA:0100 Pm –EL CARMEN

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	ROL:
MARIA ESTEFANIA CALDERON SERRATO	AGENTE EDUCATIVO
LORENA PUENTES	AUXILIAR PEDAGOGICO
SONIA CARDENAS	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD:

PRACTICA 2

La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas ylos niños

APOYO PSICOSOCIAL: Empoderar a las familias con información clara sobre las rutas de atención y los diferentes tipos de violencia que pueden afectar a la primera infancia y a las mujeres gestantes, promoviendo entornos protectores, el acceso efectivo a los servicios, y la activación temprana de las redes de apoyo ante cualquier situación de vulneración de derechos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se da apertura con una bienvenida al encuentro, y se invita a todos los usuarios a tener disposición y participar de las actividades propuestas, se invita a que se saluden unos con otros para que el ambiente sea más ameno y se aprenda de las experiencias del otro.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM.

PREVENCIONES: SEMANA 2 riesgo de ahogamiento.
Se concluye el tema del riesgo por medio de una sopa de letras y completar unas palabras.

CREAR Y CONVERSAR:

Se dará inicio al momento crear y conversar con las familias, socializando la práctica a trabajar en el encuentro, resaltando la importancia de promover y acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas, incentivando la toma de decisiones y sus iniciativas en la ejecución de actividades cotidianas.
Se da inicio a la actividad rompe hielo denominada ***"casa, inquilino, terremoto"*** se indica al grupo dividirse en grupos de tres, dos de ellos serán la casa y uno el inquilino, la profesional psicosocial empezará a dar las indicaciones por medio de una historia donde deberán irse reubicando las casas y los inquilinos, quienes se equivoquen al seguir las instrucciones se irán eliminando del juego, hasta que quede el grupo con mayor concentración.Se da apertura a la

Powered by CamScanner

actividad central, donde se solicitará a los participantes que conformen 3 grupos, para el desarrollo de la actividad denominada ***"Acrósticos de la autonomía"*** cada grupo realizará un acróstico alusivo a la importancia que tiene la autonomía en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas de forma integral con el apoyo de sus familias.: Grupo 1: Palabra ***Desarrollo Infantil***, Grupo 2: Palabra ***Apoyo Familiar***, Grupo 3: Palabra ***Toma de Decisiones.*** Cada grupo contara con el apoyo de la profesional psicosocial para la orientación en la ejecución de los acrósticos. Seguidamente cada grupo expondrá su acróstico a los demás, generando un espacio de reflexión en torno a lo que los grupos hayan plasmado en estos. Para finalizar, se llevará a cabo la actividad ***"cuál es la frase"*** para su desarrollo a cada grupo se le hará entrega de un sobre con quince recortes de palabras, con el objetivo de que cada grupo arme la frase de forma correcta en el menor tiempo posible, con estas frases se realizara un espacio de tertulia con las familias acerca de cómo incentivan y acompañan en sus hogares el desarrollo de la autonomía.

APOYO PSICOSOCIAL: Para generar un momento agradable, en que los y las asistentes se sientan en confianza y participen de manera activa, se va a llevar a cabo una actividad de gimnasia cerebral. De este modo, se les menciona a los asistentes que se va a jugar al tingo tango y la persona que quede con el dado, debe pasar al frente y lanzar el dado, el cual en cada uno de sus lados se encontraba un ejercicio de gimnasia cerebral el cual deben realizar dependiendo el lado que caiga. Los ejercicios son los siguientes:

1. Ejercicio meñique y pulgar.
2. Ejercicio "p,d,q,b".
3. Ejercicio nariz, oreja.
4. Ejercicio de colores.
5. Ejercicio de mano frente, pecho.
6. Ejercicio mano ok.

Posteriormente, para dar apertura a la temática central, se les solicita a los asistentes dividirse en 2 grupos para que, de este modo, representen un tipo de violencia. De ahí que, se le entregará a cada grupo un caso y estos deberán pasar al frente para dramatizarlo para que así los otros grupos puedan adivinar a que tipo de violencia se están refiriendo.

Posteriormente, el apoyo psicosocial mencionará en que consiste estos tipos de violencia, dará a conocer los signos y síntomas de dichas violencias y por último socializará las rutas de atención integral de salud.

Finalmente, se socializará el violentómetro, en el que a cada participante se le dará una acción y este deberá ubicarlo en el nivel que creen que van en el violentómetro, de igual modo, se hará la actividad de semaforización corporal como prevención de la violencia sexual, para que las madres, padres y/o cuidadores las lleven a cabo con los niños y niñas. Ya para culminar se despejarán dudas y se agradece por la participación.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

CONTRUYENDO JUNTOS



Se resaltará el día de las madres por medio de un compartir y una serenata resaltando la gran labor que desempeñan en la sociedad, y en sus familias.

Fomentar la independencia en los niños es importante por muchas razones. En primer lugar, les ayuda a desarrollar un sentido de responsabilidad y confianza en sí mismos. Cuando los niños aprenden a hacer cosas por sí mismos, se sienten más capaces y adquieren más seguridad. También les ayuda a desarrollar habilidades como la toma de decisiones y resolución de problemas, lo que les permitirá enfrentar los desafíos de la vida de manera más efectiva. Además, la independencia les brinda la oportunidad de desarrollar su propia identidad y personalidad.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

- Durante el encuentro las participantes y sus acompañantes disfrutaron de las actividades desarrolladas por el apoyo psicosocial, tambien disfrutaron de los ejercicios de gimnasia cerebral.
- se realizo el compartir del dia de la Madre, disfrutaron, se divirtieron y se llevan la importancia del rol de las Madres hoy en dia

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

Powered by CamScanner


NORMAS
DE CORTESÍA:
•DISCULPE•
•BUENOS DIAS•
•GRACIAS•
•POR FAVOR•
•PERMISO•
RINCON
DE LA
LACTANCIA
RUTAS DE


NORMAS DE CORTESÍA:
•DISCULPE•
•BUENOS DIAS•
•GRACIAS•
•POR FAVOR•
•PERMISO•
RINCON DE LA LACTANCIA
MADRE

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

FECHA: 21/05/2025	HORA: 1:00 a 3:00 pm EL CARMEN

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	ROL:
MARIA ESTEFANIA CALDERON SERRATO	AGENTE EDUCATIVO
LORENA PUENTES CAQUIMBO	AUXILIAR PEDAGOGICO
LUCY TORRES TRUJILLO	NUTRICION Y SALUD

INTENCIONALIDAD:

-Comprender la importancia de las vacunas y cómo protegen a las personas de enfermedades inmunoprevenibles, entendiendo el esquema de vacunación y las enfermedades que previenen."

-Que los padres y/o cuidadores reconozcan y desmitifiquen los mitos comunes sobre la lactancia materna para fomentar una comprensión adecuada y saludable sobre la importancia de la misma.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO: FLORECER OPITA ALTO SAN MIGUEL

BIENVENIDA

Se comienza saludando mediante una canción

"Una Ola vino por vino por aquí
Una Ola vino por allá
Hola Hola ¡
Hola Hola a todos ¡
Hola Hola padres como están ¡
Muy bien ¡

Luego brevemente se conversación sobre qué son las vacunas y por qué los niños se deben vacunar. Puedes plantear preguntas como: "¿Por qué creen que los niños se vacunan?" o "¿Qué sucede si no nos vacunamos?"

Se explica que las vacunas son una herramienta de prevención que nos ayudan a no enfermarnos de enfermedades graves, las cuales pueden ser mortales si no se controlan.

CREAR Y CONVERSAR:

Se exponen las principales enfermedades que se previenen con las vacunas, mediante recursos visuales cartelera.

- Poliomielitis (Polio)
- Sarampión
- Rubéola
- Tos ferina (coqueluche)
- Tuberculosis
- Difteria, tétanos y tos ferina (DPT)
- Hepatitis B



Se explican qué son estas enfermedades, cómo se contagian y las consecuencias de no ser

Powered by CamScanner

vacunado. Menciona que muchas de estas enfermedades ya no son comunes en ciertos países gracias a las vacunas.

ACTIVIDAD "El camino de la vacuna"

Se Organiza a los padres y/o acompañantes en pequeños grupos y entrégales tarjetas con los nombres de enfermedades inmunoprevenibles. Los padres y/o acompañantes deberán emparejar la enfermedad con la vacuna correspondiente y luego compartir por qué es importante esa vacuna.

Se presentarán los mitos más comunes sobre la lactancia materna y se explicarán con base en evidencia científica. Durante esta exposición, se harán preguntas interactivas para fomentar la reflexión y el diálogo.

Mitos y respuestas:

1. Mito 1: La leche materna no es suficiente.
   Realidad: La leche materna está perfectamente diseñada para las necesidades del bebé y se adapta con el tiempo. La mayoría de las madres producen la cantidad de leche necesaria.
2. Mito 2: El bebé debe esperar a tener hambre para ser amamantado.
   Realidad: La lactancia a demanda es esencial para una producción adecuada de leche, y no siempre el bebé llora por hambre; puede necesitar consuelo o cercanía.
3. Mito 3: Amamantar siempre duele.
   Realidad: El dolor no es normal; una mala técnica o problemas en la posición pueden causarlo, pero con el apoyo adecuado, la lactancia debería ser cómoda.

Después de la explicación, se abrirá el espacio para que los padres compartan sus opiniones, experiencias y dudas. Se fomentará un ambiente abierto y respetuoso donde puedan preguntar sobre sus preocupaciones o inquietudes relacionadas con la lactancia.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

Tambien realizaremos el juego concentrese en el cual las participantes pasaran al frente encontraran unas laminas de emociones y deberán econtrarle la pareja hasta completar todas.
Luego cada padre de familia junto con los niños vamos a crear con material reciclable una emoción y la vamos a socializar con los demás compañeros, y contara:
-Porque me identifico mas con esa emoción
-Como actuo frente a esa emoción

Y asi sucesivamente hasta que todos socialicemos.

También, pueden diseñar un taller de expresión plástica, como pintura, modelado, collage o dibujo, en los que las niñas y los niños puedan plasmar, de manera genuina, la imagen que tienen de sus maestras y maestros. Estas creaciones, son expresiones genuinas que nos muestran cómo los niños perciben y sienten a quienes los acompañan.

¡También pueden invitar a las familias! Es valioso recoger sus voces, ya sea a través de lo gráfico, lo visual o lo narrativo, de acuerdo con las formas de participación más cercanas de las UDS

Algunas preguntas para movilizar las experiencias pedagógicas pueden ser:

- ¿Qué significa para ti tu maestra o maestro?
- ¿Cómo es tu maestra o maestro?
- ¿Qué es lo que más te gusta de tu maestra o maestro?
- ¿Qué cosas disfrutas hacer con ella o él?
- ¿Cómo te sientes cuando estás con tu maestra o maestro?
- ¿Te ha enseñado algo que te guste mucho? ¿Qué es?

¿Qué NOS LLEVAMOS EN QUE QUEDAMOS?

- La importancia de las vacunas, y los mitos que existen sobre la lactancia Materna;
- Se hizo un reconocimiento a las docentes por la labor que desempeñan

Powered by CamScanner


¡HUMILDAD! valor más hermoso del ser humano
Beneficios
Vacunarse
Directorio
Unidad de
Servicio
MES DE
MAYO
ENTREGA
FELIZ
DIA


MITOS Y REALIDADES
Directorio
Unidad de
Servicio
Socialización
ENTREGA
DE
SOCIALIZACION
DE RPP
ENTREGA
DE RPP
MES DE
MAYO
MINUTA
FELIZ DIA MAESTRAS
¿Que es lo
que mas te
gusta de tu
maestra?
* Su amor
* Su entrega
* Su dedicación
¿Te ha enseñado
algo que te
guste mucho?
⇒ la cuanta
respetuosa
hacia nuestros
hijos.
MUCHAS GRACIAS


Pega

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

FECHA: 28- MAYO-2025	HORA: 01:00 PM – 3:00 PM EL CARMEN
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MARIA ESTEFANIA CALDERON SERRATO	AGENTE EDUCATIVA
LORENA PUENTES CAQUIMBO	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

- Promover la educación y sensibilización sobre los riesgos del ahogamiento, tanto entre padres como cuidadores, para que comprendan la importancia de supervisar de manera constante a los participantes cerca del agua.
-

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la Unidad de atencion deseando que se encuentren muy bien.
CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción chuchuwa, chuchuwa, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

- Se da inicio con un saludo muy cordial a todos(as) los asistentes, y se les hacen preguntas referentes a cómo se encuentran actualmente tanto física como emocionalmente y si hay situaciones especiales que quieran comentar, depende de las respuestas, se da continuidad con la actividad. Acto seguido se realiza la dinámica del Ciempiés, que consiste en cantar una canción y armar grupos según se mencione.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1: AHOGAMIENTO- DADO DE PREGUNTAS

El **ahogamiento** es un proceso en el cual los niños y niños no puede respirar adecuadamente debido a la entrada de agua en las vías respiratorias. Esto puede ocurrir en cualquier cuerpo de agua (piscinas, ríos, lagos, el mar, etc.) y afecta tanto a adultos como a niños. En los niños, el ahogamiento puede ocurrir rápidamente, incluso en agua poco profunda, y es una de las principales causas de muerte accidental en menores de 5 años.

Es importante destacar que el ahogamiento no siempre ocurre con grandes escenas dramáticas. A menudo es silencioso, y un niño puede ahogarse sin hacer ruido, lo que lo hace aún más peligroso.

para fortalecer el aprendizaje se invita a los participantes junto con sus cuidadoras para que tiren el dado y la pregunta que salga la puedan responder desde sus conocimientos y retroalimentarla para profundizar en los diferentes riesgos y como podemos mitigarlos.



1. ¿Qué es el riesgo de accidente de ahogamiento?
2. ¿Cuándo se celebra el dia mundial de la prevencion de ahogamiento?
3. ¿mencione dos factores de riesgo referentes al ahogamiento?
4. ¿menciones dos medidas de prevencion referente al ahogamiento?
5. ¿mencione que se debe hacer en caso de ahogamiento?

ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

MOMENTO 2

Orientación:

Se inicia compartiendo una reflexión sobre la importancia de las interacciones afectuosas entre las madres, padres o cuidadores y los niños desde que están en el vientre. Se mencionan ejemplos cotidianos de cómo el contacto visual, las palabras suaves, las caricias, la respuesta al llanto o los gestos del niño o niña son formas sencillas pero poderosas de construir un vínculo sano.

Se resalta que estas interacciones no son un lujo ni algo opcional, sino una necesidad emocional del niño o la niña para crecer con seguridad, autoestima y bienestar. También se hace énfasis en que incluso cuando hay cansancio o dificultades, el adulto puede buscar maneras simples de responder con sensibilidad, sin recurrir a gritos, ignorar al niño o minimizar sus emociones.

Actividad:

Luego de la orientación, se divide el grupo en dos subgrupos, cada uno tendrá un globo, un marcador y un papel pegado en la pared, lo que deberán de hacer es escribir una frase, pero deberán de hacerlo (letra por persona) y con la dificultad de que van a tener que hacerlo con el globo flotando todo el tiempo, no deberán de dejarlo caer y tampoco sostenerlo, deberá de estar flotando de inicio a fin de la actividad.

Al finalizar la actividad se hará una reflexión en torno a el tema y las frases mencionadas, pueden elegir entre las siguientes:

- Te veo, te oigo y aquí estoy para ti.
- Estoy pendiente, aunque parezca ocupada.

CONTRUYENDO JUNTOS

DINAMICA

Se forman varios grupos y s eles hace entrega de una bomba y ellos deberán pasar de un extremo del salón a otro sin dejarla caer el grupo que la deje caer pagara penitencia. Esta actividad nos sirve para reflexionar sobre el cuidado de los niños y niñas cuando vamos a piscinas, ríos y observamos diferentes niños los cuales debemos brindarles nuestra ayuda y protección sin importar si son conocidos o no.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

•Las familias se llevan la importancia de mantener la Prevención de riesgos sobre el ahogamiento, tambien desarrollaron buenas actividades sobre el mismo y se divirtieron.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

Powered by CamScanner


Felicidades


¿Como es tu maestra?
Es muy amorosa
Respetuosa, Responsable
amable, linda.
Mujer buena
MADRE
Socialización
Buzón de
ENTREGA
DE RPP
ENTREGA
DE
MES
DE
JUNIO


MADRE
Directorio
Socialización
Buzón de
ENTREGA
DE
MES
DE
JUNIO
ENTREGA
DE RPP